

Directions: Mark the circle to indicate a correct response or the square to indicate an incorrect response. Record students' exact responses on the blank lines.

CORE Spanish Phonemic Awareness Test

Phoneme Oddity, Kindergarten

Name _____ Grade _____ Date _____

Tell the student: *Quiero que prestes atención al primer sonido de cada palabra. El primer sonido de una palabra será diferente del primer sonido de las otras palabras. Dime qué palabra tiene el sonido diferente. Practicaremos juntos.* Follow the same procedure for final sound (*último sonido*) and middle sound (*sonido intermedio*).

Initial Sound

- | | | | |
|----|------------------------|---------|-------|
| P1 | dedo <i>cama</i> duro | (+) (-) | _____ |
| 1. | foca foto <i>pero</i> | (+) (-) | _____ |
| 2. | sol sal <i>por</i> | (+) (-) | _____ |
| 3. | caja <i>dulce</i> cada | (+) (-) | _____ |
| 4. | niño <i>mono</i> nido | (+) (-) | _____ |
| 5. | leche pera <i>pasa</i> | (+) (-) | _____ |
| 6. | miel <i>taza</i> mano | (+) (-) | _____ |
| 7. | baño salsa <i>sofá</i> | (+) (-) | _____ |

Final Sound

- | | | | |
|-----|---------------------------|---------|-------|
| P1 | con <i>mes</i> pan | (+) (-) | _____ |
| 8. | sal mal <i>más</i> | (+) (-) | _____ |
| 9. | ven por <i>mar</i> | (+) (-) | _____ |
| 10. | casa masa <i>vaso</i> | (+) (-) | _____ |
| 11. | rosal <i>salud</i> barril | (+) (-) | _____ |
| 12. | boca foco <i>loco</i> | (+) (-) | _____ |
| 13. | das les <i>dar</i> | (+) (-) | _____ |
| 14. | sé <i>mi</i> le | (+) (-) | _____ |

Middle Sound

- | | | | |
|-----|-----------------------|---------|-------|
| P1 | <i>ama</i> hacha ocho | (+) (-) | _____ |
| 15. | ala ola <i>oro</i> | (+) (-) | _____ |
| 16. | día <i>leo</i> río | (+) (-) | _____ |
| 17. | ojo <i>hace</i> hijo | (+) (-) | _____ |
| 18. | <i>dan</i> ven ten | (+) (-) | _____ |
| 19. | <i>mal</i> con los | (+) (-) | _____ |
| 20. | uña año <i>uso</i> | (+) (-) | _____ |

Items Correct _____