

Directions: Mark the circle to indicate a correct response or the square to indicate an incorrect response. Record students' exact responses on the blank lines.

CORE Spanish Phonemic Awareness Test

Phoneme Oddity, Grades 1–2

Name _____ Grade _____ Date _____

Tell the student: *Quiero que prestes atención al primer sonido de cada palabra. El primer sonido de una palabra será diferente del primer sonido de las otras palabras. Dime qué palabra tiene el sonido diferente. Practicaremos juntos.* Follow the same procedure for final sound (*último sonido*) and middle sound (*sonido intermedio*).

Initial Sound

- | | | |
|---------------------------------|---------|-------|
| P1 fecha foto <i>pala</i> fino | (+) (–) | _____ |
| 1. malo mano miro <i>loco</i> | (+) (–) | _____ |
| 2. barco <i>tela</i> baja busca | (+) (–) | _____ |
| 3. niño <i>seco</i> nido noche | (+) (–) | _____ |
| 4. <i>lado</i> copa cuna casa | (+) (–) | _____ |
| 5. papa <i>foca</i> perro paro | (+) (–) | _____ |
| 6. <i>barco</i> sopa seca seis | (+) (–) | _____ |

Final Sound

- | | | |
|--------------------------------------|---------|-------|
| P1 beso digo tomo <i>cine</i> | (+) (–) | _____ |
| 7. sal mal cal <i>más</i> | (+) (–) | _____ |
| 8. <i>ven</i> por mar ver | (+) (–) | _____ |
| 9. <i>vaso</i> casa masa pasa | (+) (–) | _____ |
| 10. rosal trigal barril <i>salud</i> | (+) (–) | _____ |
| 11. foco <i>boca</i> loco toco | (+) (–) | _____ |
| 12. mis les <i>dan</i> das | (+) (–) | _____ |

Middle Sound

- | | | |
|--------------------------------|---------|-------|
| P1 oso uva ave <i>iba</i> | (+) (–) | _____ |
| 13. ala ola hilo <i>oro</i> | (+) (–) | _____ |
| 14. día <i>leo</i> río mío | (+) (–) | _____ |
| 15. hijo <i>hace</i> ojo ajo | (+) (–) | _____ |
| 16. <i>ven dan</i> ten ver | (+) (–) | _____ |
| 17. <i>mal</i> sol los pon | (+) (–) | _____ |
| 18. hago higo <i>ocho</i> Hugo | (+) (–) | _____ |

Items Correct _____